



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ШКРЕДЬ
Имя	АЛИСА
Отчество	ДЕНИСОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А

№1

1)

2) военных

3) английские

4) блокады

5) островов

№2

Событие, о котором сказано в тексте, связано с континентальной блокадой Англии в начале XIX века. Для борьбы с Англией и продолжения осуществления своих целей Наполеон I предпринял блокаду для Англии, поскольку из-за её своеобразного географического положения военные действия были бы затруднены. В источнике содержатся некоторые условия блокады, к которой Российская Империя присоединилась по результатам подписанного в 1807 году Тильзитского мира. Таким образом, автором источника можно считать Наполеона I, в нем указаны условия континентальной блокады Англии 1805 года, для ослабления её положения, поскольку военные действия мешают вести непосредственная удаленность Англии и английских островов от остальной Европы.

№3

Изображение 2.

Так как на изображении 2 представлен государственный деятель начала XIX века. Отнести его портрет именно к этому периоду



позволяет стиль, в котором он написан, так как на смену ярким портретам конца XVIII столетия приходят более спокойные и темные изображения, относящиеся к реализму и характерному для периода сентиментализму, с нахмуренными бровями, задумчивым выражением лица, что как раз изображено на изображении 2.

На изображении 3 представлен Суворов, выдающийся русский полководец, одержавший множество побед в конце XVIII века, например сражения в двух русско-турецких войнах при Екатерине II, Итальянский и Швейцарский походы при Павле I.

Часть В

№ 8

“Чтение доклада И.В. Сталин” 1938 год В. Свирев. Государственная Третьяковская Галерея.

На произведении изображен И.В. Сталин, занимавший роль главы партии и ведущую роль в стране в один из самых страшных периодов 1920-е-1950-е гг. На время его управления пришёлся самый крупный военный конфликт - Вторая Мировая война (1938-1945 гг.). И.В. Сталин привел страну к победе в Великой Отечественной войне, он был назначен верховным главнокомандующим в первые дни войны. Правление И. Сталина характеризовалось стремлением наладить экономическое положение страны, так и не ~~пришедшего~~ идущего вверх после введения Новой экономической политики, поэтому правительством был взят курс на индустриализацию, показавшей лучшие результаты. Нельзя не отметить жесткость принимаемых во время Сталина мер. Увеличилось количество ГУЛАГов и заключенных в них людей, многие приговорены к расстрелу, в стране существовала жесткая



цензура, создался культ личности вождя, что пакуло влияло на составные страны и её положение в мире.

И.В. Сталин занимает важное место в отечественной истории. При нём СССР издался от последствий революции, Первой мировой войны, Гражданской войны, был совершён большой скачок в экономике, СССР достиг победы в Великой Отечественной войне, повысил международный авторитет и стал передовой страной в мире.

Можно утверждать, что изображение ростоверно передаёт внешность, так как до наших дней радио много фото и видео материалов с И.В. Сталиным, на которых можно ростоверно узнать как он выглядел. Также, вероятно, художник присутствовал в момент выступления и смог реально передать внешность лидера.

№ 9

Автор рисовал в направлении социалистического реализма. В раннем направлении через произведения искусства передаётся идеализированный образ социалистического общества, представленный в реальных условиях. На раннем произведении представлено заседание высшего органа, совет, чтение лидером государства какого-либо документа, что отвечает социалистическому стилю картины. Таким образом, произведение можно отнести к социалистическому реализму.

№ 10

Изображения 2 и 3 также относятся к социалистическому реализму.

Картина 3 написана в 1922 году и также отражает жизнь





социалистического общества. На изображении можно узмать первого прерсателя Совмаркома В.И. Ленина и окружающее его интеллигентно выглядящее общество.

Изображение 2 содержит характерные для раннего периода детали. Яркие краски и узоры, появившиеся в живописи в это время. Характерный стиль рисования позволяет отнести произведение к тому же направлению и хронологическому периоду.

Часть Б

№4
Крымская оборонительная операция. Великая Отечественная война. СССР, Германия. 1941-1945гг.

№5

Изображение 2

№6

Предмет вооружения №2

Поскольку вооружения 1 и 3 использовались в более ранний период.

№7

Отраженные события привели к освобождению юга страны от неприятеля и дальнейшим успехам советской армии. Опор неприятеля на ранней территории помог сконцентрировать силы на двух направлениях для скорейшего завершения военных действий.

Задание 1



Фрагмент 1

Источник, представленный мне для исследования является актовым и представляет собой содержание определенного указа.

По фрагменту можно сделать вывод, что это военная реформа Александра II, изданная в 1870 году. Реформа заменяет собой устаревший способ комплектования армии и вводит обязательную для всех, не зависимо от положения и сословия военную службу.

Реформа была составлена во второй половине XIX, содержала в себе указ "о всеобщей воинской повинности", фрагмент которого представлен для исследования. В 1870 году Александр II подписал указ, после чего он пришел в действие. В разработке реформы и указа большую роль ~~при~~ играл П.А. Милютин, составивший новые положения военного реформирования.

Необходимость преобразований в армии преувеличена неудачная для России Крымская война. В ходе войны выявилось отставание страны от европейских и восточных держав в технических и экономических направлениях. Для дальнейшего развития России необходимо было провести преобразования во многих областях, в том числе военной, так как снаряжение армии сильно отставало по своей эффективности от ведущих держав, а рекрутские наборы как способ комплектования армии устарели и не давали стране прогрессировать.

Таким образом, необходимость преобразований была вызвана технологическим и экономическим отставанием России от стран Европы и невозможностью дальнейшего развития со старыми уставами.

В источнике содержится информация о том, что всё



мужское население, независимо от сословия, подлежит военной повинности; вооруженные силы государства состоят из постоянных войск и ополчения; срок службы в сухопутных войсках - 15 лет, во флоте - 10 лет. Такой способ комплектования армии стал более эффективными и заменил истерпевшие себя рекрутские наборы.

Указ "о всеобщей военной повинности" обязывал всё мужское население проходить службу, что было необходимым решением для достаточной мобилизации армии, осуществляющей эффективную поддержку государству в военной сфере.

Ресформа ~~бы~~ в военной сфере была проверена наряду с другими важными преобразованиями, осуществленными в этот же период, например Крестьянская, Земская, Городская реформы. Все преобразования были связаны общими причинами: экономическое отставание от стран Европы и ведущих держав, отставание в техническом прогрессе, промышленной революции, упорок международного авторитета. Пер важным фактором стал причиной начала преобразований.

Ресформирование началось именно во время правления Александра II, поскольку, давно нагнавшее отставание стало серьезным и было как-то заметно, Крымская война, в разгар которой Александр II вступил на престол была проиграна из-за необходимости реформ, общество было готово к изменениям. Эти факторы были важными причинами начала преобразований, и условиями для их дальнейшего принятия властями обществом. Эпоху Александра II называют "эпохой великих реформ", именно благодаря коренному преобразованию многих сфер жизни общества.

Сам указ перед вступлением в действие был подписан Александром, что позволяет назвать его автором. По его преобразо-



ваниям и верению внутренней и внешней политике, можно сказать, что он был либерален, имел новый взгляд на страну, был решителем, ответственным за свои действия и стремился сделать страну лучше, чтобы вывести ее на новый уровень как внутри, так и на международной арене. Вокруг него собрались люди так же готовые к преобразованиям и либеральными идеями, которыми хотели улучшить жизнь общества. Милотия помогал разрабатывать военную реформу, во многом ее содержание является его заслугой. П.А. Милотина также можно назвать решительным и ответственным политическим деятелем. Таким образом, Александр II и все его окружение осознавали необходимость изменений и перемен и были к ним готовы, поэтому с первого дня правления разрабатывали проекты Великих реформ.

Эффект от проведенных преобразований не заставил себя долго ждать. Военная мощь, экономический рост, технологический прорыв стали последствием реформ. Так, благодаря военной реформе Александра II Российская империя выиграла войну с Турцией (1877-1878гг.) практически добравшись до столицы (Стамбула). Благодаря новой технике и мотивированным военным, сражавшимся за войну, Россия одержала победу в военном конфликте, что способствовало увеличению ее авторитета на международной арене и выходу из дипломатической изоляции. Возрастание мирового авторитета позволило уже следующему правителю налаживать отношения с ведущими европейскими державами (Францией и Англией). Таким образом, указ и реформа сыграли большую роль в дальнейшем развитии России, способствовали возрастанию ее международного авторитета и выходу из дипломатической изоляции.

